


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИФФВТ

от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10

Председатель \_\_\_\_\_ (Хусайнов А.Ш.)

(подпись, расшифровка подписи)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Мировая экономика
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Инженерная физика
Курс	3 курс

Направление (специальность) 27.03.05 Инноватика  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Управление инновациями  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» \_\_\_\_\_ сентября 20

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30 августа 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Н.В.	Инженерная физика	доцент, к.э.н., доцент

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ИФ

/С.Б. Бакланов/

13 июня 2020 г.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в рабочую программу дисциплины «Мировая экономика»**

Направление (специальность): **27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление инновациями**

Форма обучения: **очная**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Актуализирован раздел 11в (приложение 1).	Бакланов С.Б.		30.08.21
2	Актуализирован раздел 11 в (приложение 2)	Бакланов С.Б.		30.08.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Мировая экономика» является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов в области управления инновационной деятельности экономического мировоззрения при получении ими базовых знаний о принципах, формах и методах взаимодействия субъектов мировой экономики в процессе международной торговли и экономического сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- место и роль международной торговли и внешнеторговой политики;
- разъяснить особенности и характеристики международного движения капитала, рынка рабочей силы, валютного рынка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплины по выбору.


Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: «Охрана труда и производственная безопасность» / «Безопасное взаимодействие человека с техническими системами», «Маркетинг инноваций», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Современные методы организации производства» / «Технология и организация производства», «Бизнес-планирование», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве» / «Управление стартапами в социальном предпринимательстве». Одновременно освоение компетенций проходит при изучении дисциплин: «Финансовый анализ» / «Финансы и кредит», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» / «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика» необходимы при изучении дисциплин: «Стратегическое управление инновациями», «Управление рисками в инновационных проектах», «Управление процессами» / «Финансовый и управленческий учет», а также при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы мировой экономики, специфику, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности <b>Уметь:</b> применять знания по мировой экономике для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>решения конкретных задач в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием, позволяющим применять знания в области мировой экономики для решения конкретных задач в различных сферах деятельности</p>
<p><b>ПК-5</b> способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p>	<p><b>Знать:</b> этапы проектирования, методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат международных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать международный проект (программы), как объект управления, оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа международного проекта (программы), методами определения стоимостной оценки проекта</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	34	34
Аудиторные занятия:	34	34
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	34	34
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	38	38
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	собеседование, проверка решения практических заданий, тестирование	собеседование, проверка решения практических заданий, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Мировая экономика: содержание и закономерности	9		4				5	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестирование
2. Международная торговля	9		4				5	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестирование
3. Конкурентоспособность на мировом рынке	9		4				5	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестирование
4. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства	9		6				3	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестирование
5. Уровень экономического развития стран мира	9		4				5	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестирование
6. Международное движение капитала	9		4				5	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестирование
7. Мировой рынок рабочей силы	9		4				5	собеседование, проверка выполнения практических заданий, тестирование
8. Валюта и валютный рынок	9		4				5	собеседование, проверка выполнения практических заданий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							тестирование
ИТОГО	72		34			38	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Мировая экономика: содержание и закономерности

Сущность мировой экономики. Этапы развития мировой экономики. Мировое хозяйство: состав и структура. Международное разделение труда. Закономерности развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики.

### Тема 2. Международная торговля

Содержание международной торговли. Формы международной торговли. Методы международной торговли. Показатели и факторы внешней торговли. Мировые цены.

### Тема 3. Конкурентоспособность на мировом рынке

Конкуренция на мировом рынке. Виды и методы конкуренции на мировом рынке. Факторы конкурентоспособности на мировом рынке. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность фирмы. Конкурентоспособность отрасли. Конкурентоспособность региона страны. Конкурентоспособность страны.

### Тема 4. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства

Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика государства. Содержание и цели внешнеторговой политики. Протекционизм и его формы: тарифные и торговые барьеры, нетарифные торговые барьеры. Внешнеторговая политика России.

### Тема 5. Уровень экономического развития стран мира

Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран по уровню экономического развития по различным параметрам. Структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. Экономические системы и модели социально-экономического развития стран.

### Тема 6. Международное движение капитала

Сущность, цели и причины международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Иностраннные инвестиции. Государственные займы и государственный долг. Свободные (особые) экономические зоны. Миграция капитала в современных условиях.

### Тема 7. Мировой рынок рабочей силы

Международная миграция рабочей силы. Причины и виды международной миграции рабочей силы. Международный рынок рабочей силы. Особенности современных миграционных процессов. Трудовые ресурсы РФ в мировом миграционном процессе.

### Тема 8. Валюта и валютный рынок


Валюта и валютный курс. Валютные системы. Валютные зоны, блоки и союзы. Содержание и формы валютного рынка. Валютные операции на мировом валютном рынке. Тенденции развития мирового валютного рынка. Россия в условиях мирового валютного рынка.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Мировая экономика: содержание и закономерности** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Чем отличается понятие «мировая экономика» как учебная дисциплина от аналогичного понятия как социально-экономическая система?
2. Какие исторические этапы в своем развитии прошла мировая экономика? Влияет ли развитие экономики России на эти этапы? Как?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Проанализируйте структуру современной мировой экономики.
4. Назовите основные закономерности развития мировой экономики.
5. Как влияют закономерности развития мировой экономики на роль и место России в современном мире?
6. Что означает понятие международное разделение труда (МРТ) и каковы факторы его углубления?
7. Как влияет ускорение НТП на углубление МРТ?
8. Что понимается под емкостью национального рынка?
9. В чем особенности российской экономики в системе МРТ?
10. В чем неравномерность развития мировой экономики?
11. Какие факторы оказывают наиболее заметное влияние на неравномерность развития мировой экономики в современных условиях?
12. Проследите механизмы влияния на развитие мировой экономики колониальной системы, ее появление, развитие и крушение.
13. Определите факторы современного развития КНР и России.
14. Назовите основные тенденции в развитии мировой экономики с учетом развивающихся стран.
15. Почему в развивающихся странах темпы экономического роста выше, а душевое потребление благ намного ниже, чем в развитых странах?
16. Что значит порочный круг бедности для развивающихся стран?
17. Какие из первоочередных мер перехода к новому международному экономическому порядку являются основными?

*Практические задания:*

Задание 1. Используя данные таблицы, приведите определения соответствующих категорий.

Таблица 1 – Трактовки некоторых экономических категорий мировой экономики

Вид	Экономика	Торговля	Миграция капитала	Миграция рабочей силы
Внутренняя				
Национальная				
Международная				
Мировая				

Задание 2. Определите величину изменения коэффициентов эффективности действий руководства страны в период с 1989 г. по 2008 г., если в 1989 г. ежемесячная студенческая стипендия составляла 40 руб. при стоимости корзины ежемесячного минимального набора продуктов питания 42 руб., а в 2008 г. студенческая стипендия составляла 1100 руб. при стоимости корзины минимального набора продуктов питания 3180 руб.

Задание 3. Составьте логическую схему исторических этапов развития мировой экономики с учетом модификации ее поляризации, то есть преобразований многополярного мира в трехполюсный, биполярный и однополярный.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования.
2. Выполнить практические задания:

Задание 4. Укажите в таблице место экономики России в структуре мировой экономики по указанным критериям.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Таблица – Место экономики России в структуре мировой экономики.

Критерий структуры мировой экономики	Россия и ее экономика
Степень развития и использования рынка	
Политическое устройство	
Административно-территориальное устройство	
Форма правления	
Степень самостоятельности	
Степень открытости	
Степень экономического развития	

Задание 5. Определите величину изменения коэффициентов эффективности действий руководства страны в период с 1989 по 2008 г., если в 1989 г. средняя ежемесячная зарплата в данной стране составляла 204 долл. при стоимости корзины ежемесячного минимального набора продуктов питания 42 долл., а в 2008 г. средняя зарплата в данной стране составляла 12 700 долл. при стоимости корзины минимального набора продуктов питания 3180 долл.

3. Подготовиться к тестированию

**Тема 2. Международная торговля** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).


*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. В чем сущность мирового рынка?
2. Чем отличается совершенная торговля от несовершенной?
3. Назовите основных посредников в международной торговле.
4. Как определить степень открытости национальной экономики?
5. В чем сущность мировой цены и каких видов она бывает?
6. Может ли отдельный покупатель устанавливать мировую цену?
7. Что понимается под услугой и ее рынком в мировой экономике?
8. В чем особенности международной торговли услугами?
9. По каким критериям классифицируют мировой рынок услуг?
10. Назовите объекты международной лицензионной торговли.
11. В чем сущность международного франчайзинга?
12. Чем отличается паушальный платеж от роялти?
13. Какие услуги в России и в нашем регионе могут стать важным объектом внешней торговли? Что для этого необходимо?
14. Какие бывают формы международных инжиниринговых услуг?
15. Чем можно объяснить то, что Россия продает и покупает зерно?
16. Назовите факторы, сдерживающие внешнюю торговлю России.
17. Какие факторы вызывают особенности современного мирового рынка и в чем эти особенности?
18. Что следует понимать под новыми торговыми войнами?

*Практические задания:*

Задание 1. Охарактеризуйте рисунок:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



Задание 2. Определите количество тонн или килограммов бананов, которое получит страна А в стране Б за 1 т нефти, если цена 1 т нефти в стране А равна 500 ден. ед. в национальной валюте, цена 1 т бананов - 100 ден. ед. в валюте страны Б, а курс валюты страны А к валюте страны Б составляет 35/1.

Задание 3. Определите величину равновесной цены Р в долларах на товар Х при торговле между странами А и Б, если в стране А функции спроса  $Q^A_D$  и предложения  $Q^A_S$  составляют  $Q^A_D = 10 - 2P$ ,  $Q^A_S = 4 + P$ , а в стране Б функции спроса  $Q^B_D$  и предложения  $Q^B_S$  составляют  $Q^B_D = 20 - 3P$ ,  $Q^B_S = 2 + 2P$ .

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования.
2. Выполнить практические задания:

Задание 4. Определите степень удорожания импорта мяса в Россию, если в 2000 г. его импорт составил 1211 тыс. т на общую сумму 967 млн долл., а в 2012 г. импорт мяса составил 1937 тыс. т на сумму 6331 млн долл.

Задание 5. Определите степень открытости экономики страны, если ее экспорт равен 50 млрд долл., импорт - 40 млрд долл., а ВВП - 1000 млрд долл.


Задание 6. Определите экспортную квоту страны, если ее экспорт равен 6 млрд долл., импорт - 40 млрд долл., а ВВП - 1000 млрд долл.

3. Подготовиться к тестированию

**Тема 3. Конкурентоспособность на мировом рынке** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Что следует понимать под международной конкуренцией?
2. В чем сущность конкурентоспособности?
3. Чем отличается конкуренция от конкурентоспособности товара?
4. Какие факторы усиливают конкурентоспособность товара?
5. Назовите наиболее важные конкурентные преимущества фирмы.
6. Какие из российских фирм обладают конкурентными преимуществами на мировом рынке? Чем это можно объяснить?
7. Что понимается под конкурентоспособностью отрасли?
8. Какие отрасли России являются конкурентоспособными в мире?
9. Почему бывшие социалистические предприятия России после их приватизации стали на мировом рынке менее конкурентоспособными?
10. Что понимается под конкурентоспособностью региона России?
11. В чем особенности конкурентоспособности регионов России по сравнению с регионами Белоруссии или Молдавии?
12. Какие из российских регионов и почему можно признать наиболее конкурентоспособными на мировом рынке?
13. Какие конкурентные преимущества имеет наш регион?
14. Какое отношение к конкурентоспособности имеет ВПК страны?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Практические задания:*

Задание 1. Определите, на производстве какого товара может специализироваться страна А, которая, используя все свои ресурсы, производит 10 млн т нефти и 6 млн т стали, а ее торговый партнер страна Б - 8 млн т нефти и 8 млн т стали.

Задание 2. Используя приведенные в таблице абстрактные данные затрат рабочего времени на производство 1 т риса и 1 т картофеля, определите, что выгодно экспортировать и импортировать России.

Таблица – Затраты рабочего времени на производство 1т продукции

Страна	Затраты времени на производство 1 т продукции, ч	
	Рис	Картофель
Россия	6	3
Вьетнам	2	8

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования.

2. Выполнить практические задания:

Задание 3. Заполнить таблицу, приводя отдельные примеры соответствующих форм и методов международной конкуренции:

Таблица – Примеры форм и методов международной конкуренции

Формы и методы международной конкуренции	Примеры
Формы международной конкуренции	
Методы международной конкуренции:	
— экономические	
— внеэкономические	
— ценовые	
— неценовые	

Задание 4. В таблице показано рабочее время на производство одного холодильника и одного телевизора для стран А и Б. Если страны обменяют один холодильник на один телевизор, то сколько составят выгоды страны А в часах?

Таблица – Рабочее время на производство 1 холодильника и 1 телевизора


Страны	Затраты рабочего времени на выпуск единицы товара, ч	
	1 холодильник	1 телевизор
А	12	20
Б	15	18

3. Подготовиться к тестированию

**Тема 4. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. В чем сущность внешнеэкономической политики?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Что объединяет внешнеторговую, внешнеэкономическую и внутреннюю экономическую политику государства?
3. В чем объективные основы внешнеторговой политики государства?
4. Чем различаются между собой меркантилизм, фритредерство, протекционизм и демпинг? В чем их преимущества и недостатки?
5. Какими бывают формы демпинга и при каких экономических отношениях демпинг может быть максимально эффективным?
6. В чем сущность тарифных торговых барьеров?
7. Проанализируйте разновидности тарифных торговых барьеров.
8. Чем отличаются нетарифные торговые барьеры от тарифных?
9. Чем отличаются открытые торговые барьеры от скрытых?
10. Кто при импортных квотах может выиграть, а кто - проиграть?
11. Какие наиболее острые проблемы внешней торговли сохраняются в современной России и каковы пути их разрешения?
12. Почему при введении импортных квот появляются безвозвратные потери всей национальной экономики?

*Практические задания:*

Задание 1. Проанализируйте рисунок и определите выгоды и потери разных субъектов внутренней экономики от введения тарифов и квот. Укажите на графиках а и б размеры ренты производителей и потребителей стали при закрытой экономике, при импорте стали, а также при введении на импорт стали импортного тарифа и квоты. Укажите на графиках а и б размеры выгод всей национальной экономики при ее замкнутости, при открытости, при введении импортного тарифа и импортной квоты.

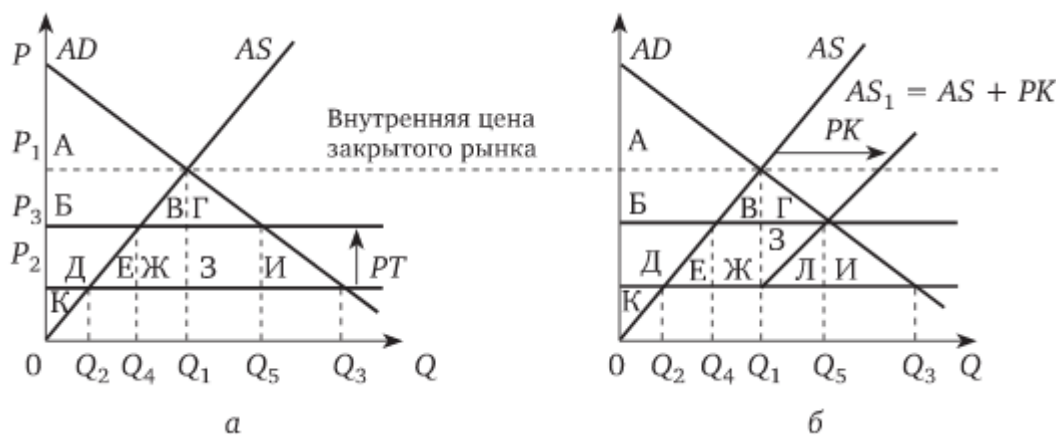


Рисунок - Последствия введения таможенного тарифа в размере  $PT$  (а) и квоты в размере  $PK$  (б) на импорт стали в Россию


Задание 2. Определите размер импортного тарифа, если известно, что малая страна ввозила бананы по мировой цене 100 долл./т, а при введении импортного тарифа их цена в стране выросла до 120 долл./т.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования.
2. Выполнить практические задания:

Задание 3. Прокомментируйте следующие утверждения:

1. «Международная торговля будет выгодной всем ее участникам, если все страны мира не будут регулировать свои внешние связи»;
2. «Тарифные и нетарифные барьеры — главная причина недостаточной эффективности мировой экономики и мирового рынка»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. «В долгосрочном периоде внешняя торговля не влияет на общий уровень занятости национальных ресурсов»;

4. «Сбыт иностранной продукции на российском рынке по демпинговым ценам - подарок для россиян»;

5. «Для выхода из кризиса России следует резко ограничить внешнюю торговлю».

Задание 4. Проанализируйте данные, представленные в таблице, и, используя данные Росстата, заполните последний столбец.

Показатели	Годы									
	1990	1992	1995	2000	2012	2013	2014	2016	2017	Текущий
Оборот	153,0	96,6	144,7	149,9	864,9	867,6	804,7	473,5	591,0	
Экспорт	71,2	53,6	82,4	105,0	529,1	523,3	496,8	281,9	353,0	
Импорт	81,9	43,0	62,3	44,9	335,8	344,3	307,9	191,6	238,0	
Сальдо	-10,7	+10,6	+20,1	+60,1	+193,3	+179,0	+188,9	+90,3	+115,0	

Задание 5. Заполните таблицу, указав общие черты и различия введения импортных тарифов и квот

	Импортные тарифы	Импортные квоты
Общие черты		
Различия		

Задание 6. Определите степень изменения (ухудшения или улучшения) условий торговли страны, если индекс ее экспортных цен вырос с 10 до 12 ед., а индекс импортных цен сохранился на уровне 8 ед


### 3. Подготовиться к тестированию

**Тема 5. Уровень экономического развития стран мира** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Какие показатели позволяют оценить уровень развития страны?
2. Какой показатель позволяет наиболее полно оценить уровень жизни в стране? Как он рассчитывается?
3. Охарактеризуйте методику расчета ВВП по паритету покупательской способности валют (ППС). В чем достоинства и недостатки данного метода?
4. Какими причина объясняется тот факт, что практически у всех стран показатели ВВП и ВВП по ППС не совпадают?
5. Какой показатель наиболее точно может охарактеризовать состояние национальной экономики той или иной страны и почему?
6. Почему Международный валютный фонд считает Тайвань, Южную Корею и Сингапур развитыми странами, а ООН – развивающимися?
7. В чем заключается сущность понятия «экономическая система»?
8. Какие типы экономических систем Вы знаете?
9. В чем заключается неравномерность экономического развития стран мира?
10. Как, по Вашему мнению, может измениться классификация стран мира в будущем?
11. В чем преимущества и недостатки каждой классификации стран мира?

*Практические задания:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание 1. Составьте перечень классификации стран. Позволяют ли приводимые классификации в достаточной степени отразить разнообразие стран мира? Какую классификацию могли бы предложить Вы?

Задание 2. Проведите сопоставление основных черт экономических систем прошлого и настоящего, заполните таблицу в соответствии с приведенным примером:

Основные черты	Традиционная система	Командная система	Рыночная	Смешанная
Преобладающая форма собственности	Частная, коллективная	Общественная (государственная)	Частная	Частная, коллективная, государственная
Роль государства в экономике				
Принципы ценообразования				
Планирование результатов экономической деятельности				
Заработная плата и социальные гарантии				

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования.
2. Выполнить практические задания:

Задание 3. Провести сравнительную оценку номинального ВВП с ВВП по паритету покупательской способности национальных валют за последние три года ведущих мировых стран.

Задание 4. Почему показатели доходов (ВВП на душу населения, ВНД на душу населения) не могут в достаточной степени отразить уровень развития страны? Какие еще показатели необходимо учитывать для того, чтобы составить более объективное представление об уровне развития страны?

Задание 5. С помощью сайтов Всемирного банка (<https://www.worldbank.org/>) и The world factbook выпишите значения ВВП и ВВП по ППС стран Большой двадцатки. Результаты внесите в таблицу:


Страны с превышением ВВП по ППС по отношению к ВВП	Страны с занижением ВВП по ППС по отношению к ВВП

3. Подготовиться к тестированию

**Тема 6. Международное движение капитала** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Каковы причины и цели международного движения капитала?
2. Чем отличаются прямые инвестиции от портфельных?
3. В чем связь и различия международного движения капиталов, рабочей силы, обычных товаров, инвестиций и сбережений населения РФ?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Чем отличается рынок капитала от рынка обычных товаров?
5. Имеет ли отношение к вывозу капитала купленная россиянином акция эстонской фирмы, функционирующей в России? Почему?
6. В чем причины роста внешней задолженности государств?
7. Почему внешний долг ведет к потере части национального богатства и усилению дифференциации населения страны-заемщика?
8. Можно ли признать ссуду финансовой помощью кредитора?
9. В чем сущность и влияние глобализованных корпораций (ГК) на мировое движение капитала?
10. Как влияют на формирование ГК отношения собственности?
11. В чем преимущества и недостатки ГК для мировой экономики?
12. Что такое система участия?
13. Что такое свободная (особая) экономическая зона (СЭЗ)?
14. Какие формы особых экономических зон имеются в России?
15. Приведите примеры СЭЗ, дайте их характеристику.
16. Назовите особенности международного движения капиталов во второй половине XX в. и факторы их возникновения.
17. Как изменяется структура субъектов вывоза капитала?

*Практические задания:*

Задание 1. Заполните вторую и третью графы в таблице:

Страны и мировая экономика	Вывоз капитала	Ввоз капитала
Положительные последствия:		
— для стран-экспортеров		
— для стран-импортеров		
— для мировой экономики		
Отрицательные последствия:		
— для стран-экспортеров		
— для стран-импортеров		
— для мировой экономики		


Задание 2. Определите размер необходимого стране внешнего займа, если доходы ее госбюджета составят 500 млрд долл., расходы госбюджета — 700 млрд долл., а за счет размещения государственных облигаций на внутреннем рынке будет привлечено 120 млрд долл.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования.
2. Выполнить практические задания:

Задание 3. Прокомментируйте следующие утверждения:

1. «Вывоз капитала характерен лишь для развитых стран»;
2. «Уважающее себя государство не будет пользоваться зарубежными грантами»;
3. «Вывоз капитала для России — одни убытки»;
4. «Сегодня весь мир живет в долг, поэтому Россия здесь не должна быть исключением»;
5. «Внешние займы — главный внешний фактор экономического роста в России»;
6. «Внешние займы — удел бедных стран»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. «Международное движение капитала сдерживается вмешательством в эти процессы государственных структур»;
  8. «Международное движение капитала всегда стимулирует все формы международных экономических связей»;
  9. «Международное движение капитала способствует распространению в мире капиталистических форм хозяйствования»;
  10. «Высокоразвитый ВПК страны сдерживает приток иностранного капитала»;
  11. «Главная причина, сдерживающая приток в Россию зарубежного капитала, — политическая нестабильность в стране»;
  12. «От миграции капитала больше выгод получают его экспортеры».
- Задание 4. Используя рисунок, проследите процесс формирования системы участия в банковской сфере и укажите положительные и отрицательные последствия этого процесса для экономики России.

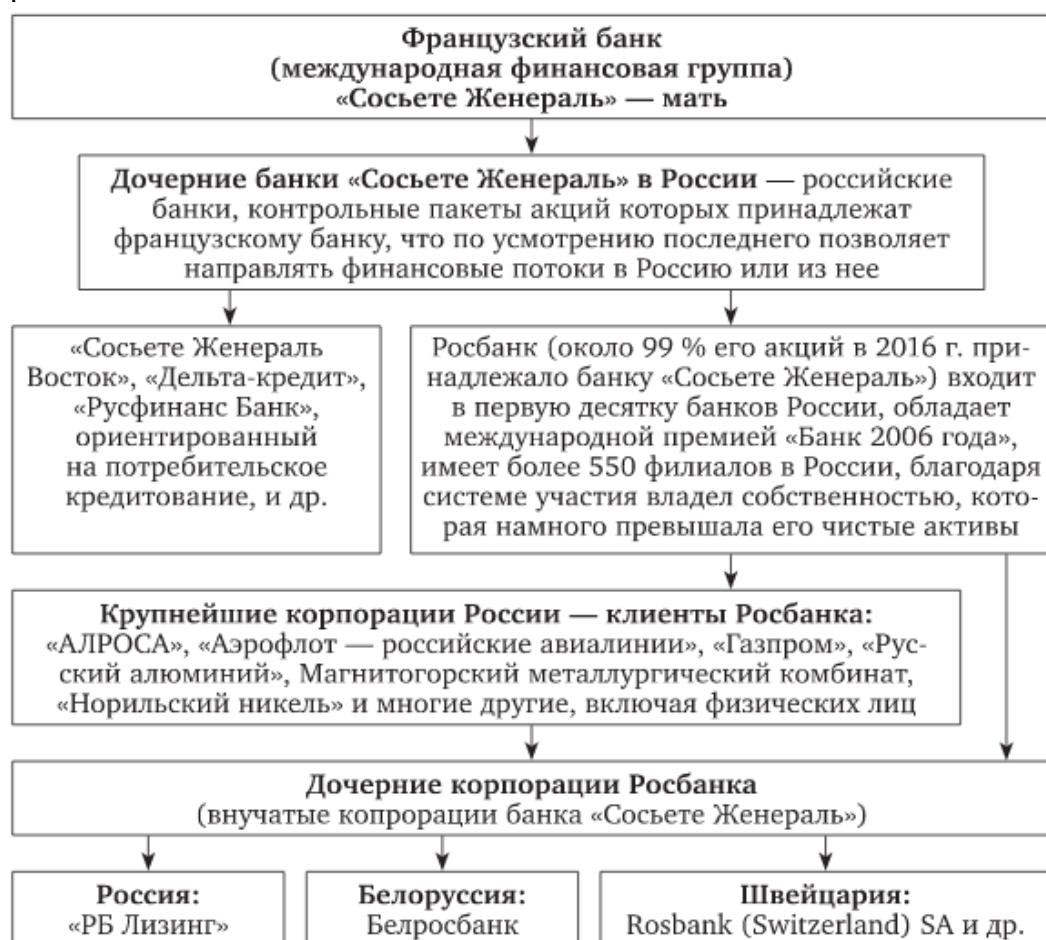


Рисунок - Пример формирования системы (пирамиды) участия


Задание 5. Определите, сколько лет потребуется стране для погашения внешнего долга в размере 2 млрд долл., взятого под 10 % годовых, если эти средства предполагается направить на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 600 млн долл.

### 3. Подготовиться к тестированию

**Тема 7. Мировой рынок рабочей силы** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Дайте определение понятий «международная миграция рабочей силы»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция», «миграционное сальдо».

2. Почему уровни заработной платы между странами не выравниваются даже при полной юридической свободе миграции рабочей силы?

3. Оправданно ли, на Ваш взгляд, установление специального налога на въезд и постоянное место жительства за границу ученых и специалистов высокой квалификации?

4. Назовите страны и региона, которые являются ведущими центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.

5. Что такое «утечка умов»? В чем современные особенности этого явления?

6. Каковы основные направления и формы регулирования процессов международной миграции рабочей силы?

7. Какие страны являются экспортёрами рабочей силы в Россию?

8. В чем состоит связь миграции рабочей силы, труда, капиталов и товаров?

9. Всегда ли миграция населения предполагает рынок рабочей силы?

10. Какие международные организации занимаются вопросами регулирования миграционных потоков между странами?

*Практические задания:*

Задание 1. В течение семи лет после вступления в ЕС Испании и Португалии было запрещено экспортировать рабочую силу в другие страны Евросоюза. Какими причинами это может быть объяснено? После вступления в ЕС стран Восточной Европы в 2005г. для них также были установлены квоты на миграцию их рабочей силы в другие страны ЕС (завершились в 2015г.). Действовали ли в данном случае те же причины, что для Испании и Португалии, или ситуация стала иной?

Задание 2. Составьте таблицу «Основные районы миграции рабочей силы»

Районы миграции рабочей силы	Основные черты миграционных процессов в данном районе

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования.

2. Выполнить практические задания:


Задание 3. Заполните таблицу:

Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров		Последствия международной миграции рабочей силы для стран-реципиентов	
положительные	отрицательные	положительные	отрицательные

Задание 4. Проведите поиск с помощью поисковых систем Интернета на тему о том, какие определения трудящихся-мигрантов используются в различных странах (перечень стран составить самостоятельно).

Задание 5. Составьте следующую таблицу:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Наименование мероприятий	Государственное регулирование в странах-донорах рабочей силы	Государственное регулирование в странах-реципиентах рабочей силы

### 3. Подготовиться к тестированию

**Тема 8. Валюта и валютный рынок** форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

*Контрольные вопросы для собеседования:*

1. Дайте определение национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валют и найдите различия между ними.
2. Можно ли с помощью только валютной системы переместить часть национального богатства одной страны в другую?
3. Что такое котировка валют и какими бывают виды котировок?
4. Чем отличается система валютных курсов от валютной системы?
5. Чем отличается «грязное» плавание валют от «ползущего»?
6. Назовите факторы, определяющие величину валютных курсов.
7. Что понимается под валютным рынком? Каковы его функции?
8. Что такое валютная позиция?
9. Как можно защититься от валютных рисков?
10. Чем различаются сделки спот и своп?
11. Зачем нужна валютная политика?
12. Назовите субъектов международной валютной политики.
13. Какие наиболее острые проблемы валютной политики возникли в современной России?

*Практические задания:*

Задание 1. Определите реальный валютный курс между рублем и долларом США, если номинальный валютный курс доллара равен 30 рублям, инфляция в США составила 2 %, а в России - 8 %.


Задание 2. Рассчитайте размер форвардного курса валюты  $F$  между российским рублем и долларом США, если известно, что текущий валютный курс  $S$  составляет 30 руб./1 долл., время действия контракта  $t$  - 90 дн., процентная ставка без риска на время действия контракта по рублевому депозиту  $i_{руб}$  - 10 %, а по долларовому депозиту  $i_{долл.}$  - 12 %.

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы для собеседования.
2. Выполнить практические задания:

Задание 3. Прокомментируйте следующие утверждения:

1. «Валютой является денежная единица любого государства»
2. «Валютные курсы в современных условиях изменяются крайне редко»
3. «Теория паритета покупательной способности всегда подтверждается на практике»
4. «Государственное регулирование валютного курса в современных условиях ослабевает»
5. «Понижение валютного курса рубля для России « всегда плохо»»
6. «Валютный рынок возник с появлением валют»
7. «Субъектом валютного рынка является любой субъект РФ»

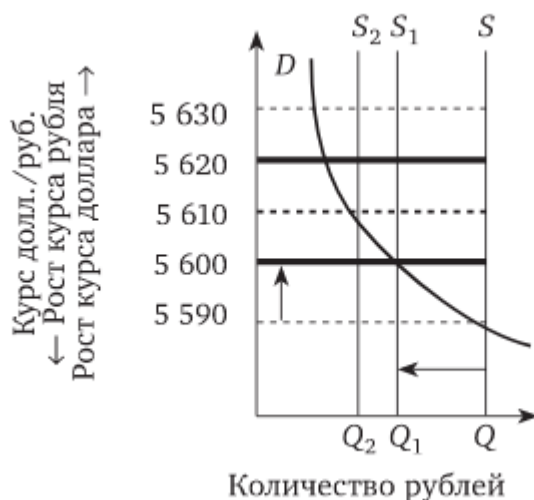
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. «Административное установление курсов валют в современных условиях невозможно»

9. «Государственное и межгосударственное валютное регулирование в современных условиях ослабевает»

Задание 4. Определите номинальный курс дуката к доллару, если 1 т никеля в стране А стоит 1000 долларов, а в стране Б – 5000 дукатов.

Задание 5. Используя данные рисунка, укажите меры, принимаемые Банком России, если пересеклись кривые  $D$  и  $S$ , чтобы ввести курс российского рубля в заранее установленный валютный коридор. Как эти меры регулятора могут быть связаны с политикой «дорогих» и «дешевых» денег, а также со стерилизованной валютной интервенцией Центрального банка РФ?



### 3. Подготовиться к тестированию

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность мировой экономики.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Мировое хозяйство: состав и структура.
4. Международное разделение труда.
5. Закономерности развития мировой экономики.
6. Неравномерность развития мировой экономики.
7. Содержание международной торговли.
8. Формы международной торговли.
9. Методы международной торговли.
10. Показатели и факторы внешней торговли.
11. Мировые цены.
12. Конкуренция на мировом рынке.
13. Виды и методы конкуренции на мировом рынке.
14. Факторы конкурентоспособности на мировом рынке.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Конкурентоспособность товара.
16. Конкурентоспособность фирмы.
17. Конкурентоспособность отрасли.
18. Конкурентоспособность региона страны.
19. Конкурентоспособность страны.
20. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
21. Внешнеэкономическая политика государства.
22. Содержание и цели внешнеторговой политики.
23. Протекционизм и его формы: тарифные и торговые барьеры, нетарифные торговые барьеры.
24. Внешнеторговая политика России.
25. Показатели экономического развития стран мира.
26. Классификация стран по уровню экономического развития по различным параметрам.
27. Структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
28. Экономические системы и модели социально-экономического развития стран.
29. Сущность, цели и причины международного движения капитала.
30. Формы международного движения капитала.
31. Иностранные инвестиции.
32. Государственные займы и государственный долг.
33. Свободные (особые) экономические зоны.
34. Миграция капитала в современных условиях.
35. Международная миграция рабочей силы.
36. Причины и виды международной миграции рабочей силы.
37. Международный рынок рабочей силы.
38. Особенности современных миграционных процессов.
39. Трудовые ресурсы РФ в мировом миграционном процессе.
40. Валюта и валютный курс.
41. Валютные системы.
42. Валютные зоны, блоки и союзы.
43. Содержание и формы валютного рынка.
44. Валютные операции на мировом валютном рынке.
45. Тенденции развития мирового валютного рынка.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Мировая экономика: содержание и закономерности	проработка учебного материала, подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	5	Собеседование, проверка практических заданий, тестовых заданий, зачёт
2. Международная торговля	проработка учебного материала, подготовка к собеседованию,	5	Собеседование, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	выполнение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту		практических заданий, тестовых заданий, зачёт
3. Конкурентоспособность на мировом рынке	проработка учебного материала, подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	5	Собеседование, проверка практических заданий, тестовых заданий, зачёт
4 Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства	проработка учебного материала, подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	3	Собеседование, проверка практических заданий, тестовых заданий, зачёт
5. Уровень экономического развития стран мира	проработка учебного материала, подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	5	Собеседование, проверка практических заданий, тестовых заданий, зачёт
6. Международное движение капитала	проработка учебного материала, подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	5	Собеседование, проверка практических заданий, тестовых заданий, зачёт
7. Мировой рынок рабочей силы	проработка учебного материала, подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	5	Собеседование, проверка практических заданий, тестовых заданий, зачёт
8. Валюта и валютный рынок	проработка учебного материала, подготовка к собеседованию, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию, подготовка к зачёту	5	Собеседование, проверка практических заданий, тестовых заданий, зачёт
Итого		38	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### *Основная литература:*

1. Пашковская М.В., Мировая экономика: учебник / Пашковская М.В. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 768 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0236-4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702364.html>

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465998>

#### **Дополнительная литература:**

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>

2. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; ответственный редактор А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8102-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450972>

3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>

4. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450376>


5. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453705>


#### **Учебно-методическая литература:**

1. Мировая экономика : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся направления подготовки 27.03.05 Инноватика / Н. В. Ширяева; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4341>

Согласовано:

 Должность сотрудника научной библиотеки


 ФИО

 подпись

#### **б) Программное обеспечение** \_\_\_\_\_

- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы** \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

## 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УМОБ | Ключкова СВ | 09.06.2020г.  
Должность сотрудника УИТиТФИО      ФИО      подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


  
(подпись)

доцент

(должность)

Ширяева Н.В.


(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. УИТиТ*  
\_\_\_\_\_

Должность сотрудника УИТиТ


*Ключкова М.А.*  
\_\_\_\_\_

ФИО

*18.05.2018*  
\_\_\_\_\_

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
  - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
  - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.
  - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова